

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (4º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 03, 04, 05 e 09 de dezembro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
*03/12 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h - 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês - 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês - 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia - 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia * 04/12 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h - 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética - Arte - 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética - Arte - 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética. - 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. * 05/12 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h - 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia – Ed. Física. - 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia – Ed. Física. - 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia – Ed. Física. - 9º ano do E.F. II → Química - Geografia – Ed. Física - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - Ed. Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física - Ed. Física *09/12 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 7h - 6º ano do E.F. II → Ciências - Redação, História - 7º ano do E.F. II → Ciências - Redação, História - 8º ano do E.F. II → Física - História - Desenho Geométrico, Inglês, Redação - 9º ano do E.F. II → História – Física - Desenho Geométrico, Inglês, Redação - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática -		

Gramática (Análise Linguística) FGB	Elisa Campos	Módulo 16 Anglo 3: substantivo, adjetivo, artigo e numeral. Estudar essas classes gramaticais, atentando-se para os efeitos de sentido decorrentes da mudança de posição substantivo/adjetivo, da ausência/presença do artigo, efeito do numeral. Há um arquivo postado no Plurall Maestro para apoio.
Arte	Fabiana	Neoclassicismo, romantismo e realismo Estudar pelo material disponível no plurall maestro e pelas anotações no caderno
BIOLOGIA A (FGB)	Júnior Furini	Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 4º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 15 – Ciclos reprodutivos (Anglo 03 - Pág. 308 a 311) Orientações: Reconhecimento dos ciclos reprodutivos Animal e Vegetal – Características que os diferenciam. Módulo 16 – Plantas sem sementes – Briófitas e Pteridófitas (Anglo 03 - Pág. 313 a 319) Orientações: Introdução à botânica, características gerais dos vegetais e exemplos. Atenção para o esquema de classificação vegetal – que está presente apenas no caderno – Criptógamas e fanerógamas / Talófitas e traqueófitas – Árvore filogenética vegetal. Conhecimento das briófitas e pteridófitas – características dessas plantas e seus ciclos reprodutivos. Módulo 17 – Plantas com sementes – Gimnospermas (Anglo 03 - Pág. 323 a 328) Orientações: Características das gimnospermas – estruturas vegetais e ciclo reprodutivo. Atenção para a polinização e formação da semente. Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa prova. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
BIOLOGIA B (FGB)	Vitor Posterare	Módulo 10 - Bioenergética: fermentação Módulo 11 - Bioenergética: respiração celular Estudar e refazer exercícios do Anglo 4 e também estudar pelos slides que se encontram no Plurall
ED. FÍSICA	Kadu	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 03/12/2025, até o dia 07/12/2025 às 23h59m.</i>

ED. FÍSICA	Viviane	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 03/12/2025, até o dia 07/12/2025 às 23h59m.</i>
FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)	Marina	Módulo 10 – Modelos planetários e as Leis de Kepler. P. 385 a 388 Modelos planetários (geocentrismo e heliocentrismo), Leis de Kepler (lei das órbitas, lei das áreas e lei dos períodos). Módulo 12 - Hidrostática - Densidade e pressão. P. 399 a 403 - Cálculo da densidade dos corpos, diferença entre densidade e massa específica, cálculo da pressão exercida por um corpo sobre uma superfície.
FÍSICA A (FGB) (1C)	Márcio	Módulo 10: Modelos planetários e as leis de Kepler. Livro 3 – p. 385 a 390. Modelos planetários (geocentrismo e heliocentrismo), Leis de Kepler (lei das órbitas, lei das áreas e lei dos períodos). Módulo 11: A Gravitação Universal de Newton e as órbitas circulares. Livro 3 – p. 391 a 398. Lei da gravitação universal, cálculo da aceleração gravitacional. Módulo 12: Hidrostática - densidade e pressão. Livro 3 – p. 399 a 403. Cálculo da densidade dos corpos, diferença entre densidade e massa específica, cálculo da pressão exercida por um corpo sobre uma superfície. Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, estudar pelas listas de exercícios complementares disponibilizadas no Plural! Maestro.
FÍSICA B (FGB)	Marina	Apostila 3 Módulo 9 – Os teoremas-base da dinâmica energética - p. 411 até p. 415 Módulo 10 – Os sistemas conservativos – p. 416 até p. 419 Apostila 4 Módulo 11 - Potência - p. 424 até p. 427 Você deverá saber: Aplicar os teoremas-base da dinâmica energética (TEM, TEC, TEP) e resolver exercícios sobre sistemas conservativos e potência de uma máquina. Refaça os exercícios e as listas trabalhadas em sala de aula.
GEOGRAFIA (FGB)	Maximiliano Engler	Módulo 15 - Políticas ambientais brasileiras (ANGLO 3) O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) Unidades de Conservação (UCs) Unidades de Proteção Integral

		Unidades de Uso Sustentável Entender a função do SNUC e os tipos de Unidades de conservação Modulo 16 - Elementos da hidrografia (ANGLO 4) A água doce no mundo e o ciclo hidrológico A distribuição espacial da água doce superficial no mundo A distribuição e o acesso à água no mundo Problemas relacionados ao déficit de infraestrutura e saneamento básico Disponibilidade de água doce no Brasil Cursos fluviais As redes e bacias hidrográficas Tipos de foz Tipos de canais
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni Lombardi	Conteúdo: Capítulo 17 – A vida política e social no Brasil Colonial. Capítulo 18 - América Colonial – caminhos e fronteiras. Capítulo 19 - América Colonial – apogeu da colonização ibérica. Conteúdos presentes no Caderno de Estudo.
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	CONTEÚDO DE INGLÊS: • Interrogatives (p. 101 e 105); • Interpretação textual acerca do tema “Vitamin D” (p. 101 a 104); • Indefinite adjectives and pronouns (p. 107 e 108). Orientações de Estudo Os conteúdos gramaticais — <i>Interrogatives</i> (p. 101 e 105) e <i>Indefinite adjectives and pronouns</i> (p. 107 e 108) — devem ser revisados nas páginas indicadas da apostila e também podem ser estudados pelos materiais disponíveis no Plurall, que oferecem exercícios complementares e explicações adicionais. Já o conteúdo interpretativo — textos sobre “<i>Vitamin D</i>” (p. 101 a 104) — deve ser revisado diretamente pela leitura dos textos da apostila, com foco no vocabulário apresentado e na interpretação textual de forma geral, observando o sentido global e as ideias principais de cada texto. Bom estudo! :)

Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	✓ O Romantismo e a consolidação cultural brasileira – Anglo 3 - Módulo 7 (p. 62-74). Material de consulta: Caderno de Estudos 3 – Literatura e Arte - Capítulo 7 – O Romantismo e a consolidação cultural brasileira. ✓ A estética realista – Anglo 4 - Módulo 8 (p. 61-66). Material de consulta: Caderno de Estudos 4 – Literatura e Arte - Capítulo 8 – A estética realista. ✓ <i>Quincas Borba</i> – Machado de Assis
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>). Fique atento(a) aos seguintes comandos: • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine Goss	Anglo 3 Módulo 10 – Função constante e função afim – páginas 126 a 130 – exercícios 02 e 03(a). Extras! – página 133 - exercícios 1, 2 e 3. Módulo 13 – Introdução aos logaritmos – páginas 151 a 156 – exercícios 1, 3, 5, 7 e 8. Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo função afim e logaritmo (exercícios 01 a 18). Refazer a prova.
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila Cordero Leal	Anglo 3 Módulo 11 – O triângulo retângulo II (trigonometria no triângulo retângulo); Módulo 12 – Lei dos cossenos e lei dos senos. Anglo 4 Módulo 13 - Polígonos regulares.
QUÍMICA A (FGB)	Vítor Barusco	Anglo 3 Módulo 16: Concentração de soluções ➤ Concentração massa/volume ➤ Título (porcentagem) Anglo 4 Módulo 18: Concentração de soluções - molaridade Módulo 20: Diluição de soluções

QUÍMICA B (FGB)	Juliana Romero	Módulo 8 - Ácidos de Arrhenius (somente nomenclatura de ácidos) Módulo 9 – Bases de Arrhenius e indicadores ácido-base Módulo 10 - Reações de neutralização Módulo 11 – Sais Orientação: Estudar nomenclatura de ácidos e bases para poder nomear os sais. Para bases, estude também classificação. Estude reação de neutralização total.
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 4: Filosofia Política Moderna Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau e John Locke
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 10: A formação da sociedade brasileira Módulo 14: Padronização e diversidade cultural Principais temas: escravidão, patrimonialismo, teoria do homem cordial, miscigenação, racismo, busca por uma identidade brasileira.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Vitor Posterare	Módulo 10 - Bioenergética: outros tipos de fermentação Módulo 11 - Bioenergética: aprofundamento da respiração celular Estudar e refazer exercícios do Anglo 4 e também estudar pelos slides que se encontram no Plurall
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Marina dos Reis	Apostila 3 Módulo 10 – Ampliando o entendimento dos teoremas da dinâmica energética - p. 106 até p.108. Módulo 11 - Aplicação dos sistemas conservativos e não conservativos – p. 111 até p. 113 Refaça os exercícios trabalhados em sala de aula da apostila de Física B e as listas trabalhadas em sala de aula.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	Maximiliano Engler	MÓDULO 16- Geopolítica ambiental e mudanças climáticas A ONU e a questão ambiental Conferência de Estocolmo (1972)

		Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (Eco-92) Protocolo de Kyoto (1997) – COP-3 Acordo de Paris (2015) – COP-21 Módulo 17 - Desmatamento no Brasil Principais causas do desmatamento Principais consequências ambientais do desmatamento Módulo 18 - Políticas ambientais brasileiras O Código Florestal Corredores ecológicos
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni Lombardi	Conteúdo: Capítulo 19 - América Colonial – apogeu da colonização ibérica. Capítulo 20 – Crise do Antigo Regime. Conteúdos presentes no Caderno de Estudo.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana Romero	Módulo 14 – Indicadores ácido-base Módulo 15 - Reação de neutralização parcial Estudar nomenclatura de ácidos, bases e sais, contemplados nos módulos 8 a 11 de FGB (Química B). Será essencial para o conteúdo de estudos avançados.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	Equação e inequação modular. Estudar os exercícios realizados no caderno. Refazer as atividades do plurall maestro.

Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	✓ Figurações do escravo na literatura brasileira – Curso B - Módulo 2 (p. 19-31)
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	O aluno que ficou de recuperação deverá entregar o seguinte trabalho: criação visual sobre encontro das artes (hibridismo) - criação de um trabalho visual que envolva mais de uma linguagem. Exemplo: colagem junto com pintura. A explicação do trabalho deverá estar escrita atrás ou em uma folha separada. Dependendo da linguagem escolhida, o trabalho poderá ser escrito com esboço do desenho de como seria.
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Conteúdo: Módulo 6 - Além das classes sociais. Curso B.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Módulo 5 – Movimentos separatistas
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos Tozatti	CURSO B- Itinerário Formativo Módulo 4: Nanocatalisadores Módulo 5: Supercondutores
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Vitor Posterare	Módulo 4 - Engenharia genética e silenciamento gênico Módulo 5 - Células-tronco Módulo 6 - Clonagem

Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael Nascimento	- Módulo 4 – O espectro da radiação térmica de um corpo negro – Curso B – p. 237 a 250 - Radiação e frequência (espectro eletromagnético), Intensidade de radiação e Equação de Planck. - Projeto mão na massa – Arquivo enviado via Plurall Maestro - Modalidade de energia e suas transformações em cada aparato. Dica: Estudar pelo caderno e pela apostila, refazer os exercícios feitos em sala de aula.
Eletiva - Horta	Giovanni Lombardi	Conteúdo: Compostagem de alimentos. Produção de ervas medicinais.
Eletiva – Literatura de Autoria Feminina	Adilson Fernando Franzin	✓ <i>Memórias de Martha</i> - Júlia Lopes de Almeida (Fuvest 2026) - Análise da obra.
Eletiva – Atualidades	Max	Margem Equatorial e Cop 30